

## Passend Opvang & Onderwijs op Kindcentrum Het Akkoord

### Ouderrapport 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in de kinderopvang en het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken kindcentra samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die ons kindcentrum kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een kindcentrum voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

### Ondersteuning die ons kindcentrum biedt in de ontwikkeling van uw kind

#### Contactpersoon

**De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**

- Leraar / pedagogisch medewerker (mentor)
- Intern begeleider / Pedagogisch coach / VVE coach
- Kindcentrum Managementteam (KMT)

#### Specialisten

**Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar**

**Op het kindcentrum**

- VVE-coach
- Pedagogisch coach
- Jonge kind specialist
- Ondersteuningsadviseur/gedrag specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Leraar bewegingsonderwijs

#### Voorzieningen

**Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar**

**In het kindcentrum**

- VVE
- Peuterspeelgroep
- Buitenschoolse opvang (VSO en BSO)
- Logopedist

**Via samenwerkingsverband of PIT bestuur**

- Gedragsgroep
- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Schakelklas
- NT2-klas
- Burgplaats voorkoming thuiszitten
- Observatieklas
- Taalklas
- Zomerschool

#### Ontwikkelaanbod

- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Cultuurspecialist
- Reken-/ wiskundespecialist

#### **Via samenwerkingsverband/ PIT bestuur of gemeente**

- Bewegcoördinator
- Pedagogisch coach
- Autisme-speciaslist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag/ sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskunde- specialist
- Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider)
- Taal-/leesspecialist
- Jeugdarts
- Jeugdteam/CJG
- Schoolmaatschappelijk werk
- Wijkagent/politie

#### **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**

##### **Op het kindcentrum**

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Aanbod buitenschoolse activiteiten
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische en fysieke ontwikkeling.
- Aanbod sociaal- emotionele ontwikkeling

##### **Via samenwerkingsverband of PIT bestuur**

- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal
- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

## Onze visie op ondersteuning

Het Akkoord is een kindcentrum waar regulier basisonderwijs wordt gegeven. Binnen dit onderwijs zijn er mogelijkheden om kinderen met diverse behoeften tegemoet te komen. Hier zitten echter ook grenzen aan. Het moet haalbaar zijn om kinderen met zeer specifieke behoeften te kunnen bieden wat zij nodig hebben. Als dit niet haalbaar is, zoekt het Akkoord samen met de ouders en eventueel externe professionals naar een meer passende ontwikkelplaats.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Zie visie. Sterke punten: Pedagogisch handelen en klimaat. Grenzen: de bepaling van onze grenzen benaderen wij adaptief. Dit betekent dat wij voor ieder individueel kind in zijn of haar omgeving in overleg bekijken wat de balans is tussen draagkracht en draaglast. Het kindcentrum geeft hierin haar grenzen duidelijk aan. Dit doen we in partnerschap met betrokkenen en het kind.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen ons kindcentrum kijken wij naar ieder individu. Door middel van analyseren en observeren brengen wij de ontwikkelbehoeften in kaart. Indien blijkt dat het kind zich niet meer kan ontwikkelen en meer nodig heeft dan wij kunnen bieden gaan we in samenspraak met ouders, externen en het kindcentrum in overleg om het kind weer in zijn ontwikkelkracht te zetten. Dit kan binnen of buiten het kindcentrum zijn. Een andere grens is dat de groep niet ten koste mag gaan van de specifieke ondersteuning van een individu.

Voorbeelden van onze grenzen zijn:

- Balans in de groep tussen kinderen, medewerker, ontwikkelstof (ten opzichte van het basisaanbod).
- Ondersteuningsvraag
- Expertise binnen het kindcentrum
- Medische zorg/ lichamelijke beperking.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het kindcentrum heeft als doel om in een zo vroeg mogelijk stadium behoeftes van de kinderen in kaart te brengen, zodat er vroege signalering kan plaats vinden en hier adequaat naar gehandeld wordt. Zodat de kinderen de best mogelijke ontwikkeling kunnen doormaken en hierin ook de meest passende ondersteuning krijgen. Het kindcentrum moet hierin echter ook de grenzen bewaken. Het belang van de groep mag niet ten koste gaan van de behoeften van het individu.

## KDV/ PSG

### Welke ondersteuning kunnen wij bieden voor kinderen tussen de 0-4 jaar?

- Consultatiebureau
- Centrum Jeugd en Gezin
- VVE
- Veilig thuis
- Pedagogisch coach
- Intern begeleider
- Teamleider
- De vaste schakel in samenwerking met het SWV

### Stappen die gezet worden bij zorg over een kind tussen de 0-4 jaar.

Zie pedagogisch werkplan in het ouderportaal

### Waar liggen onze grenzen bij de opvang van kinderen tussen de 0-4 jaar?

Zie het kopje grenzen aan onze ondersteuning.

## Overgang peuter naar kleutergroep

Bij 3 jaar en 10 maanden is een overdracht gesprek tussen ouders, pedagogisch medewerker (mentor) en de leerkracht. Hierin is de observatielijst (BOSOS) leidend. Wanneer er twijfels zijn over de overstap dan is er al in een eerder stadium contact geweest met de intern begeleider en het consultatiebureau. Hier worden ouders volledig in meegenomen.

## Buitenschoolse opvang

### Stappen die gezet worden bij zorg betreffende een kind in de BSO

- Kindcoach
- Pedagogisch coach
- Intern overleg
- Teamleider
- Intern begeleider

### Waar liggen onze grenzen bij de buitenschoolse opvang?

Dit bekijken wij per casus. Wat heeft de groep nodig en wat heeft het individu nodig.

## Samenwerking opvang & onderwijs bij ondersteuningsbehoeften

- De samenwerking tussen de VVE coach en de Intern begeleider
- Samenwerking tussen pedagogisch medewerker en leraar
- Doorgaande lijn 2-13 jaar ook in ondersteuningsbehoeften
- Inspelen op de ondersteuningsbehoeften van het kind